



**Biblioteca
Campus
Araras**
UFSCar

TUTORIAL GOOGLE ACADÊMICO- COMO CRIAR UM PERFIL E ADICIONAR PUBLICAÇÕES

- 1- Acesse <https://scholar.google.com.br/> e clique em **Fazer login**. O login é seu e-mail e senha para acesso ao gmail; caso não tenha você deve criar uma conta.



- 2- Entre em **Meu perfil**



- 3- Preencha seu perfil- você pode adicionar áreas de interesse, adicionar coautores (menu superior) ou visualizar suas estatísticas, após adicionar seus trabalhos (lado direito)

A COMPETÊNCIA INFORMACIONAL E FAKE NEWS: UMA REFLEXÃO SOB A PERSPECTIVA DO MARCO CIVIL DA INTERNET E DE IGNACIO RAMONET

Autores: Cristina Marchetti Maia, Ariadne Chloe Furnival, Vinício Carrilho Martinez

Data de publicação: 2018/10

Conferência: XIX Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB)

Páginas: 1982-1989

Editora: <http://enancib.manila.unesp.br/index.php/XIXENANCIB/xixenancib/paper/viewFile/1562/1555>

Descrição: A Competência Informacional consiste no desenvolvimento de competências no indivíduo para compreensão de todo o processo informacional, desde habilidades técnicas como proporcionar o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo sobre as fontes de informação e o uso da informação baseado em aspectos éticos e legais. Sendo esta temática meu objeto de pesquisa no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de São Carlos, a proposta deste artigo é relacionar a competência informacional com discussões realizadas na disciplina "Questões Jurídicas do Acesso e Uso da Informação", do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade da UFSCar. Tendo em vista a repercussão sobre fake news nos meios de comunicação e algumas discussões realizadas em sala de aula, bem como sua conexão com a minha pesquisa ...

Artigos do Google Acadêmico: A COMPETÊNCIA INFORMACIONAL E FAKE NEWS: UMA REFLEXÃO SOB A PERSPECTIVA DO MARCO CIVIL DA INTERNET E DE IGNACIO RAMONET EM ... 2018

8- Caso não encontre suas publicações pelo google, clique em **Adicionar artigo manualmente**

Cristina Marchetti Maia (orcid.org/0000-0001-8442-8386) SEGUIDO

Universidade Federal de São Carlos
E-mail confirmado em ufscar.br

TÍTULO	CITADO POR	ANO
SERVIÇO DE REFERÊNCIA ON-LINE: PRESSUPOSTO PARA UMA BIBLIOTECA 2.0	2	2010
Uma nova história em quadrinhos	2	2007
A COMPETÊNCIA INFORMACIONAL E FAKE NEWS: UMA REFLEXÃO SOB A PERSPECTIVA DO MARCO CIVIL DA INTERNET E DE IGNACIO RAMONET		2018
Participação da biblioteca da Unesp-câmpus de Rio Claro em estudo de arquitetura da informação do site		2015

9- Você pode entrar no seu perfil também pelo menu localizado ao lado esquerdo.

Google Acadêmico

- Meu perfil
- Minha biblioteca
- Métricas
- Alertas
- Configurações

Cristina Marchetti Maia (orcid.org/0000-0001-8442-8386) SEGUIDO

Universidade Federal de São Carlos
E-mail confirmado em ufscar.br

TÍTULO	CITADO POR	ANO
SERVIÇO DE REFERÊNCIA ON-LINE: PRESSUPOSTO PARA UMA BIBLIOTECA 2.0	2	2010

10-Confira as métricas das principais publicações em diversos idiomas

Google Scholar

- Meu perfil
- Minha biblioteca
- Métricas
- Alertas
- Configurações

português ▾

Publicação	Índice h5	Mediana h5
1. Ciência & Saúde Coletiva	47	63
2. Cadernos de Saúde Pública	42	55
3. Revista de Saúde Pública	39	52
4. Epidemiologia e Serviços de Saúde	33	46
5. Saúde em Debate	30	41
6. Revista Brasileira de Enfermagem	29	40
7. Interface - Comunicação, Saúde, Educação	29	38
8. Revista da Escola de Enfermagem da USP	28	34
9. Saúde e Sociedade	26	32
10. Revista Brasileira de Epidemiologia	25	36
11. Revista de Administração de Empresas	24	32
12. Escola Anna Nery	24	29

11-Crie alertas para sua pesquisa- essa ferramenta permite que você seja notificado por e-mail sobre novas publicações do assunto que pesquisou

A qualquer momento

Desde 2020

Desde 2019

Desde 2016

Período específico...

Classificar por relevância

Classificar por data

Em qualquer idioma

Pesquisar páginas em

Português

Incluir patentes

Incluir citações

Criar alerta

Dica: Pesquisa para resultados somente em português (Brasil). Você pode especificar seu idioma para pesquisa em Configurações do Acadêmico...

[HTML] **Information literacy: princípios, filosofia e prática**

EA Dudzłak - Ciência da informação, 2003 - SciELO Brasil

Appeared in literature in 1974, the **Information Literacy** binds the necessity to exercise the domain on the increasing informational universe. Incorporating abilities, knowledge and values related to the search, access, evaluation, organization and diffusion of information ...

☆ 📄 Citado por 482 Artigos relacionados Todas as 20 versões 📄

[HTML] scielo.br

[HTML] O movimento da **competência informacional**: uma perspectiva para o letramento informacional

B Campello - Ciência da informação, 2003 - SciELO Brasil

RESUMO O objetivo deste trabalho é analisar a **competência informacional (information literacy)**, que surgiu nos Estados Unidos na década de 1970 e representa o esforço da classe bibliotecária americana para ampliar o seu papel dentro das instituições ...

☆ 📄 Citado por 276 Artigos relacionados Todas as 6 versões 📄

[HTML] scielo.br

[HTML] Inclusão digital e educação para a **competência informacional**: uma questão de ética e cidadania

H Silva, O Jambreiro, J Lima, MA Brandão - Ciência da Informação, 2005 - SciELO Brasil

This paper tries to conceptualize digital inclusion. It results from an internal discussion in the Gepindi (Study Group on Information Policies and Digital Inclusion), which is linked to the Graduate Program of Information Science, at the Federal University of Bahia, Brazil. The ...

☆ 📄 Citado por 223 Artigos relacionados Todas as 14 versões 📄

[HTML] scielo.br

Confirme o nome do seu alerta e seu e-mail e clique em "Criar alerta"

Consulta de alerta: "competência informacional" OR "information literacy"

E-mail: cristinammaia@gmail.com

Número de resultados: Exibir até 10 resultados ▾

Atualizar resultados

criar alerta

Amostra de resultados desde: 2020

[PDF] Evaluation of the Effectiveness of Game Creation by Youth for Media and **Information Literacy**

C Costa, K Tyner, C Sousa - Global Perspectives on Gameful and Playful Teaching ..., 2020

This chapter presents findings of GamLearning (2015-2018) research project aimed to promote critical and participative dimensions of Media and Information Literacy (ML) in youth through the creation of digital games. Students aged 9 to 14 years old ...

[PDF] Teaching Primo to Every Student: Incorporating Primo Instruction into an **Online Information Literacy Course**

C Stone, E Thomas, KK Stacy-Bates - 2020

Kris Stacy-Bates is a Science & Technology Librarian at Iowa State University. She teaches and serves on the curriculum planning group for the first-year **information literacy** course, which she took herself as a student at ISU. She co-chairs a ...

[HTML] The institute for **information literacy**: Formal training is a critical need

C Oberman - College & Research Libraries News, 2020

formation Literacy Institute, is dedicated to playing a leadership role in assisting individuals and institutions in integrating **information literacy** throughout the full