

CURSO ON-LINE DE INICIAÇÃO EM PESQUISA CIENTÍFICA: PROFESSORES E CONTEÚDO DO CURSO

Parceria:



► PROFESSORES

CRISTINA MARCHETTI MAIA (UFSCAR)

Coordenadora do Curso On-line de Iniciação em Pesquisa Científica

Bibliotecária e diretora da Divisão de Tecnologia e Difusão da Informação (DiTDI) do Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e coordenadora do Programa para Formação de Competência em Informação da UFSCar. Doutoranda em Ciência da Informação (PPGCI/ Unesp), Mestra em Ciência da Informação (PPGCI/UFSCar) e Bacharela em Biblioteconomia e Ciência da Informação (UFSCar). É membro do Grupo de Trabalho de Competência em Informação (GT-ColInfo) da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (FEBAB).

CurrículoLattes:

<http://lattes.cnpq.br/1014901643633740>.



CRISTIANE DE MELO SHIRAYAMA (UNIFESP)

Graduada em Biblioteconomia e Ciência da Informação pela Universidade Federal de São Carlos (2007). Coursou MBA em Bens Culturais: Cultura, Economia e Gestão na Fundação Getulio Vargas (2012). Mestre em Estudos Culturais da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo, na linha de pesquisa Cultura e Ciência. Atuou como coordenadora da Biblioteca da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas e é atualmente vice-diretora da Coordenadoria da Rede de Bibliotecas Unifesp desde 2019.

CurrículoLattes:

<http://lattes.cnpq.br/1014901643633740>



DAIANNY SEONI DE OLIVEIRA (UNIFESP)

Doutoranda em Ciências no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde da Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP. Mestre em Ensino em Ciências da Saúde pela UNIFESP, em 2015. Bacharel em Biblioteconomia pela UNESP, em 2005. Atualmente é Bibliotecária no Campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP e Professora no curso de graduação em Biblioteconomia (EAD) na Universidade Santa Cecília – UNISANTA. É membro do Grupo de Pesquisa Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Recursos, Serviços e Práxis Informacionais (NERSI-UFGM).

CurrículoLattes:

<http://lattes.cnpq.br/4811679938448350>



JULIANA ALMEIDA DOS SANTOS (UNIFESP)

Bacharel em Biblioteconomia e Documentação pela Universidade de São Paulo (USP). Especialista em Política e Tratamento de Arquivos pela Faculdade Unyleya. Bacharel em Tecnologia da Informação pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo. Possui experiência nas áreas de Arquivologia, Museologia e Biblioteconomia, atuando em acervos analógicos e digitais, em serviços de referência e gestão. É servidora pública, técnica em arquivo, na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e junto à Coordenadoria da Rede de Bibliotecas desenvolve atividades de apoio voltadas à implementação e gestão sistemas de acervos documentais, bibliográficos e de dados científicos, com vistas à Ciência Aberta na universidade. Atualmente é bolsista de apoio técnico no Centro de Estudos Sociedade, Universidade e Ciência – Sou_Ciência.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/8476614948838271>



ELAINE HIPÓLITO DOS SANTOS COSTA DE ALMEIDA (UNIFESP)

Bibliotecária e doutora em Ciência da Informação pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (IBICT/UFRJ, 2018). Mestre em Política Científica e Tecnológica pela Unicamp (2010) e graduada em Biblioteconomia e Ciência da Informação pela UFSCar (2007). Atua como bibliotecária na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), onde integra o quadro de Servidores Públicos Federais e, desde 2019, faz parte da equipe da Biblioteca da Escola Paulista de Medicina (Campus São Paulo).

CurrículoLattes:

<http://lattes.cnpq.br/3901523373226095>



ISADORA VICTORINO EVANGELISTA GEROTO (UFSCAR)

Bibliotecária da Divisão de Tecnologia e Difusão da Informação (DiTDI) do Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Doutora em Ciência da Informação, Mestra em Ciência da Informação (PPGCI/ Unesp), com período sanduíche na Universidade de Coimbra e na Western University. Bacharela em Biblioteconomia pela UNESP. É membra do grupo de pesquisa FAPOI (Formação e Atuação Profissional em Organização da Informação) e ORCALAB (Organização e Representação do Conhecimento Abordagens Linguísticas em Arquivos e Bibliotecas).

CurrículoLattes:

<http://lattes.cnpq.br/8777227634972362>



MARISA CUBAS LOZANO (UFSCAR)



Bibliotecária e chefe do Departamento de Produção Científica (DePC) do Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade Federal de São Carlos (SIBi-UFSCar). Doutora em Ciência, Tecnologia e Sociedade (PPGCTS/UFSCar), Mestra em Engenharia Urbana (PPGEU/UFSCar), Especialista em Produção de Conteúdo Audiovisual para Multiplataforma (UFSCar) e Gestão em Bibliotecas Escolares (AVM Educacional), Bacharela em Biblioteconomia e Ciência da Informação (UFSCar). CurrículoLattes: <http://lattes.cnpq.br/1539390812340093>.



COLABORADORES

UFSCar

CAMILA CASSIAVILANI

LEANDRO DE OLIVEIRA

KAYLANE DA SILVA

VERA LUI GUIMARÃES

UNIFESP

ANDREA HAYASHI (*IN MEMORIAN*)

CREUZA DOS SANTOS

EDNA LUCIA PEREIRA

JULIANA ALMEIDA DOS SANTOS

MARIA EDUARDA PUGA

RENATO ZAMARRENHO

WILLIAM SOBRAL

▶ **MÓDULO 1**

FONTES DE INFORMAÇÃO E PESQUISA

Aulas: 4 aulas (Algumas aulas estão disponíveis somente para a UFSCar ou Unifesp)

Carga horária total: 10h

▶ **AULA 1 (UFSCAR)**

Apresentação das fontes de informação da UFSCar

Conteúdo: Apresentação dos recursos e serviços de informação disponibilizados pelas bibliotecas universitárias e Bibliotecas da UFSCar, identificando suas tipologias, formas de acesso e uso.

Professora: Cristina Marchetti Maia

▶ **AULA 1 (UNIFESP)**

Apresentação das fontes de informação da UNIFESP

Conteúdo: Apresentação dos recursos e serviços de informação disponibilizados pelas Bibliotecas da UNIFESP, identificando suas tipologias, formas de acesso e uso.

Professoras: Daianny Seoni de Oliveira

Colaboradora: Edna Lucia Pereira

▶ **AULA 2 (UFSCAR)**

Apresentação do Repositório Institucional da UFSCar

Conteúdo: Apresentação do que é um repositório institucional e como ele é uma importante fonte de informação, finalizando com a demonstração dos recursos do Repositório Institucional da UFSCar.

Professora: Marisa Cubas Lozano

▶ **AULA 2 (UNIFESP) e AULA 3 (UFSCAR)**

Estratégia de pesquisa: elaboração da expressão de busca

Conteúdo: Introdução e demonstração dos recursos para a elaboração de estratégias de buscas avançadas, demonstrando como associar as palavras-chave na recuperação da informação em diferentes bases de dados.

Professora: Cristina Marchetti Maia

▶ **MÓDULO 2**

PRINCÍPIOS ÉTICOS NA PESQUISA

Aulas: 4 aulas

Carga horária total: 10h

▶ **AULA 1**

Integridade na pesquisa

Conteúdo: Introdução sobre os princípios de integridade na pesquisa científica, capacitando os estudantes a conduzirem suas pesquisas com responsabilidade, transparência e ética.

Professoras: Cristiane de Melo Shirayama

Colaboradoras: Creuza Andrea Trindade dos Santos e Juliana Almeida dos Santos

▶ **AULA 2**

Tipos de plágio acadêmico e como evitar o plágio

Conteúdo: Descrição dos conceitos e definições de plágio, os diferentes tipos de plágio (plágio direto, plágio indireto, plágio de fontes, plágio consentido e conluio comercial) e as implicações éticas, legais e acadêmicas do plágio. Fornece orientações sobre como evitar o plágio, apresentando práticas da escrita e leitura crítica, uso de softwares detectores de plágio, dentre outras.

Professora: Isadora Victorino Evangelista Geroto

▶ **AULA 3**

Normas ABNT para elaboração de citação

Conteúdo: Apresentação da importância de atribuir crédito corretamente ao utilizar trabalhos de outras pessoas. Serão abordados os conceitos de citação direta e citação indireta, com exemplos.

Professora: Isadora Victorino Evangelista Geroto

▶ **AULA 4**

Normas ABNT para elaboração de referência

Conteúdo: Apresentação da importância de atribuir crédito corretamente ao utilizar trabalhos de outras pessoas. Serão abordadas as referências dos principais tipos de documento (livros e capítulos de livros, trabalhos acadêmicos, anais de eventos e artigos de periódicos científicos) com exemplos.

Professora: Isadora Victorino Evangelista Geroto

▶ **MÓDULO 3**

GESTÃO DA PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA

Aulas: 3 aulas

Carga horária total: 10h

▶ **AULA 1**

Explorando o Zotero: Gestão Eficiente de Referências Bibliográficas

Conteúdo: Apresentação e orientação de como utilizar e manusear o Zotero de forma eficiente para a gestão de referências bibliográficas. Serão abordadas técnicas e ferramentas para organizar, categorizar e citar referências de maneira prática e precisa.

Professora: Elaine Hipólito dos Santos Costa de Almeida

▶ **AULA 2**

Gestão de dados na pesquisa

Conteúdo: Apresentação dos princípios dos dados de pesquisa, a importância dos dados de pesquisa, ciclo de vida de dados, gestão de dados na pesquisa e compartilhamento dos dados.

Professora: Cristiane de Melo Shirayama
Colaboradora: Juliana Almeida dos Santos

▶ **AULA 3**

Plano de Gestão de dados

Conteúdo: Apresentação do Plano de Gestão de Dados, importância deste documento para a gestão de dados de pesquisa e ferramentas disponíveis para elaboração.

Professora: Marisa Cubas Lozano

▶ **MÓDULO 4**

IDENTIFICADORES DIGITAIS DE AUTOR

Aulas: 4 aulas

Carga horária total: 10h

▶ **AULA 1**

Identificadores digitais de autor

Conteúdo: Apresentação dos identificadores únicos de autores, sua importância no âmbito acadêmico; definição e vantagens destes identificadores, como obter; o uso em processos acadêmicos e em métricas e indicadores de performance de pesquisa. Entre os identificadores apresentados estão ID Lattes, ORCID, Scopus ID e Web of Science ResearcherID.

Professora: Marisa Cubas Lozano

▶ **AULA 2**

Perfil Google Acadêmico

Conteúdo: Introdução e apresentação sobre a importância do uso do Perfil no Google Acadêmico. Além disso, apresenta as vantagens, aplicabilidade e funcionalidade de suas ferramentas, bem como os impactos de sua atribuição nos processos acadêmicos e nas métricas.

Professora: Juliana Almeida dos Santos
Colaboradora: Cristiane de Melo Shirayama

▶ **AULA 3**

Atualização e preenchimento do Currículo Lattes

Conteúdo: Atualização e preenchimento do Currículo Lattes, com foco específico na área de produção e eventos acadêmicos. Serão abordadas estratégias e técnicas para otimizar seus currículos, destacando suas contribuições e experiências nesta área.

Professora: Elaine Hipólito dos Santos Costa de Almeida

▶ **AULA 4**

Atualização e preenchimento do ORCID

Conteúdo: Introdução sobre a importância e vantagens no uso dos identificadores digitais de autor. Demonstrar as principais funcionalidades do ORCID, como realizar o seu preenchimento e utilizá-lo em processos acadêmicos.

Professora: Cristina Marchetti Maia

BIBLIOGRAFIA DO CURSO

▶ MÓDULO 1

AULA 1- UFSCAR

BAGGIO, C. C.; COSTA, H.; BLATTMANN, U. Seleção de tipos de fontes de informação.

Perspectivas em Gestão & Conhecimento, João Pessoa, PB, v. 6, n. 2, p. 32-47, jul./dez. 2016.

DOI: <http://orcid.org/0000-0002-4392-1606>. Disponível em:

<https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/pgc/article/view/26798>. Acesso em: 14 out. 2024.

CUNHA, M. B. da. **Manual de fontes de informação**. 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2020. Disponível em: <http://repositorio2.unb.br/jspui/handle/10482/36747>. Acesso em: 14 out. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Fontes de Informação**. São Carlos, SP, [2024]. Disponível em: <https://www.sibi.ufscar.br/fontes-de-informacao>. Acesso em: 14 out. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Guia prático dos recursos informacionais da UFSCar**. São Carlos, SP, 2023. Disponível em: <https://www.sibi.ufscar.br/arquivos/guia-pratico-dos-recursos-informacionais-da-ufscar-corrigido-2024.pdf>. Acesso em: 14 out. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Pesquisa**: por onde começar. São Carlos, SP, [2024]. Disponível em: <https://www.sibi.ufscar.br/espacodopesquisador/porondecomecar>. Acesso em: 14 out. 2024.

AULA 1- UNIFESP

BAGGIO, C. C.; COSTA, H.; BLATTMANN, U. Seleção de tipos de fontes de informação.

Perspectivas em Gestão & Conhecimento, João Pessoa, PB, v. 6, n. 2, p. 32-47, jul./dez. 2016. DOI: <http://orcid.org/0000-0002-4392-1606>. Disponível em:

<https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/pgc/article/view/26798>. Acesso em: 17 out. 2024.

CUNHA, M. B. da. **Para saber mais**: fontes de informação em ciência e tecnologia. 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2016.

PIZZANI, L. *et al.* A arte da pesquisa bibliográfica na busca do conhecimento.

RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Brasília, DF, v. 10, n. 2, p. 53-66, jul./dez. 2012. DOI: <https://doi.org/10.20396/rdbci.v10i1.1896>. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/40127>. Acesso em: 17 out. 2024.

SALTON, B. P.; DALL AGNOL, A.; TURCATTI, A. Manual de acessibilidade em documentos digitais. Bento Gonçalves, RS: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, 2017. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1prnE3MJfTsxARpWR2cOLbWmtK3x6aLNt/view>. Acesso em: 17 out. 2024.

AULA 2- UFSCAR

RODRIGUES, I. **Indicadores da produção intelectual da UFSCar a partir do Repositório Institucional:** uso da ferramenta Looker Studio. 2023. 43 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP, 2023. Disponível em: <https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/18971>. Acesso em: 11 out. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Repositório Institucional UFSCar.** São Carlos, SP, 2024. Página inicial. Disponível em: <https://repositorio.ufscar.br/>. Acesso em: 11 out. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. Sistema Integrado de Bibliotecas. Conselho. **Resolução Co/SIBi n° 3, de 22 de fevereiro de 2024.** Aprova a Política do Repositório Institucional da UFSCar. São Carlos, SP: Co/SIBi, 2024.

AULA 4 (UFSCAR E UNIFESP)

PICALHO, A. C.; LUCAS, E. R. de O.; AMORIM, I. S. Lógica booleana aplicada na construção de expressões de busca. **AtoZ:** Novas Práticas em Informação e Conhecimento, Curitiba, v. 11, 2022. DOI: <https://doi.org/10.5380/atoz.v11i0.81838>. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/atoz/article/view/81838>. Acesso em: 14 out. 2024.

PORTAL DE PERIÓDICOS CAPES. **Materiais de apoio.** Brasília, DF, c2020. Disponível em: <https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php/treinamentos/material-didatico.html>. Acesso em: 14 out. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Guia prático dos recursos informacionais da UFSCar.** São Carlos, SP, 2023. Disponível em: <https://www.sibi.ufscar.br/arquivos/guia-pratico-dos-recursos-informacionais-da-ufscar-corrigido-2024.pdf>. Acesso em: 14 out. 2024.

► MÓDULO 2

AULA 1

COPE COUNCIL. **COPE Guidelines**: cooperation between research institutions and journals on research integrity and publication misconduct cases. [S. l.], 2024. DOI: <https://doi.org/10.24318/cope.2018.1.3>. Disponível em: <https://publicationethics.org/guidance/guideline/cooperation-between-universities-and-journals-research-integrity>. Acesso em 25 set. 2024.

COPE COUNCIL. **COPE Guidelines**: principles of transparency and best practice in scholarly publishing. [S. l.], 2022. DOI: <https://doi.org/10.24318/cope.2019.1.12>. Disponível em: <https://publicationethics.org/guidance/guideline/principles-transparency-and-best-practice-scholarly-publishing>. Acesso em 25 set. 2024.

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA. **Código de boas práticas científicas**. São Paulo, 2014. Disponível em: https://fapesp.br/boaspraticas/2014/FAPESP-Codigo_de_Boas_Praticas_Cientificas.pdf. Acesso em 25 out. 2024.

OLIVEIRA, M. B.; SILVA, J. A. (ed.). **Ética e integridade na prática científica**: aspectos éticos na pesquisa em seres humanos e animais, integridade na condução da pesquisa e publicação dos dados. São Paulo: FAPESP, 2016.

VENTURA M.; OLIVEIRA S.C. Integridade e ética na pesquisa e na publicação científica. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 38, n. 1, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/0102-311X00283521>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/MYwqWtW9WLN36pd5LffBG9x/?lang=pt>. Acesso em 20 out. 2024.

AULA 2

BRASIL. **Lei n° 9.610, de 19 de fevereiro de 1998**. Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Brasília, DF: Senado Federal, 1998. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L9610.htm#:~:text=LEI%20N%C2%BA%209.610%2C%20DE%2019%20DE%20FEVEREIRO%20DE%201998.&text=Altera%2C%20atualiza%20e%20consolida%20a,autorais%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%A2ncias.&text=Art.,Art. Acesso em: 14 out. 2024.

KROKOSZ, M. **Autoria e plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.

KROKOSZ, M. **Plágio acadêmico**: identificação, prevenção e consequências. São Carlos, SP: UFSCar, 2022. Live ocorrida no canal do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IZRhr7AhCMQ>. Acesso em 14 out. 2024.

PEZUK, J. A. *et al.* El uso de softwares para identificar plagio en textos académicos y educacionales. **Educación e Pesquisa**, São Paulo, v. 46, e217838, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202046217838>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/fKpzJbKfvGFDPpmvqJyMdnh/?lang=es>. Acesso em: 14 out. 2024.

SÉRIE: O que você precisa saber sobre plágio. Produção do Sistema Integrado de Bibliotecas. São Carlos: UFSCar, 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QQ6Zxaltc8U&list=PLITX6xd323ccUXOT8rYG5myrqMnNK5-T0>. Acesso em: 14 out. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Guia de boas práticas na pesquisa científica**. São Carlos, SP, 2023. Disponível em: <https://www.sibi.ufscar.br/arquivos/guia-de-boas-praticas-na-pesquisa-cientifica.pdf>. Acesso em: 23 out. 2024.

AULA 3

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: Informação e documentação: citações em documentos. Rio de Janeiro: ABNT, 2023.

SÉRIE: O que você precisa saber sobre plágio. Produção do Sistema Integrado de Bibliotecas. São Carlos: UFSCar, 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QQ6Zxaltc8U&list=PLITX6xd323ccUXOT8rYG5myrqMnNK5-T0>. Acesso em 23 out. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Tutorial de como acessar as normas ABNT no Catálogo Pergamum**. São Carlos, SP, [2024]. Disponível em: <https://www.sibi.ufscar.br/arquivos/tutorial-normas-pergamum-atualizado-jul-2024.pdf>. Acesso em: 23 out. 2024.

AULA 4

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: referências. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

SÉRIE: O que você precisa saber sobre plágio. Produção do Sistema Integrado de Bibliotecas. São Carlos: UFSCar, 2022. **Videoaula 6**: como referenciar, disponível no canal no Youtube. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=fk-UJgV_hBM. Acesso em: 23 out. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. Sistema Integrado de Bibliotecas. **Tutorial de como acessar as normas ABNT no Catálogo Pergamum**. São Carlos, [2024]. Disponível em: <https://www.sibi.ufscar.br/arquivos/tutorial-normas-pergamum-atualizado-jul-2024.pdf>. Acesso em: 23 out. 2024.

AULA 1

FERREIRA, L. S. **Roteiro para fazer revisões de literatura usando o Zotero e o Rayyan.** [Rio de Janeiro], 2024. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/66413>. Acesso em: 15 out. 2024.

FERREIRA, L. S. **Tutorial Zotero 5.0 completo.** Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <https://planetazotero.blogspot.com>. Acesso em: 04 nov. 2024.

FERREIRA, L. S. **O uso do software Zotero no processo de comunicação científica:** um estudo de caso na Ensp/Fiocruz. 2017. 122 f. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2017. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/38812>. Acesso em: 04 nov. 2024.

SANTOS, F. E. P.; LIMA, J. S.; DOS SANTOS, I. L. Gerenciadores e construtores de referências: um relato das ações desenvolvidas por bibliotecas universitárias. *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO-FEBAB, 27, 2017, Fortaleza. **Anais [...]**. Disponível em: <https://www.portal.febab.org.br/cbbd2019/article/view/1817>. Acesso em: 04 nov. 2024.

YAMAKAWA, E. K. *et al.* Comparativo dos softwares de gerenciamento de referências bibliográficas: Mendeley, EndNote e Zotero. **Transinformação**, Campinas, SP, v. 26, n. 2, p. 167-176, 2014. DOI 10.1590/0103-37862014000200006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tinf/a/YCXRcdqjP6gGccddwgzwnCK/>. Acesso em: 04 nov. 2024.

AULA 2

CESAR JÚNIOR, R. M. Do mundo aos dados e dos dados ao conhecimento. *In*: HEY, Tony; TANSLEY, Stewart; TOLLE, Kristin (org.). **O quarto paradigma:** descobertas científicas na era da eScience. São Paulo: Oficina do Texto, 2011.

CURTY, R. Abordagens de reuso e a questão da reusabilidade dos dados científicos. **Liinc em Revista**, Brasília, DF, v. 15, n. 2, 2019. DOI: <https://doi.org/10.18617/liinc.v15i2.4777>. Disponível em: <https://revista.ibict.br/liinc/article/view/4777>. Acesso em: 14 out. 2024.

EUROPEAN COMMISSION. Guidelines on FAIR Data Management in Horizon 2020. [S. l.], 2013. DOI: <http://dx.doi.org/10.25607/OBP-774>. Disponível em: <https://repository.oceanbestpractices.org/handle/11329/1259>. Acesso em: 14 out. 2024.

SILVA, F. C. C. da. Gestão de dados científicos. Rio de Janeiro: Interciência, 2019.

SAYÃO, L. F.; SALES, L. F. Curadoria digital: um novo patamar para preservação de dados digitais de pesquisa. **Informação e Sociedade**, João Pessoa, PB, v. 22, n. 3, p. 179-191, 2012. Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Instituicao/Docentes/EdbertoFerneda/curadoria-digital---sayao.pdf>. Acesso em: 04 nov de 2024.

VEIGA, V. S. de O. *et al.* **Plano de Gestão de Dados de Pesquisa - PGD**: guia de elaboração. Rio de Janeiro: Fiocruz/Icict, 2022.

AULA 3

GUANDALINI, C. A.; FURNIVAL, A. C. M.; ARAKAKI, A. C. S. Boas práticas científicas na elaboração de planos de gestão de dados. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, SP, v. 17, p. 1-20, 2019. DOI: <https://doi.org/10.20396/rdbci.v017i0.8655895>. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/8655895>. Acesso em: 11 out. 2024.

SAYÃO, L. F.; SALES, L. F. Plataformas de gestão de dados de pesquisa: expandindo o conceito de repositórios de dados. **Palavra Clave**, La Plata, v. 12, n. 1, e171, out. 2022. DOI: <https://doi.org/10.24215/18539912e171>. Disponível em: <https://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/pce171>. Acesso em: 11 out. 2024.

VEIGA, V.; DIB, S.; HENNING, P.; NASCIMENTO, F. J. T.; GUANAES, P.; PENEDO, E.; GUIMARÃES, C. **Plano de Gestão de Dados de Pesquisa - PGD**: guia de elaboração. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2022. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/54805>. Acesso em: 11 out. 2024.

► MÓDULO 4

AULA 1

FENNER, M. Author identifier overview. **LIBREAS. Library Ideas**, [s. l.], v. 18, 2011. Disponível em: <https://libreas.eu/ausgabe18/texte/03fenner.htm>. Acesso em: 10 out. 2024.

NASSI-CALÓ, L. Critérios de autoria preservam a integridade na comunicação científica. **SciELO em perspectiva**, [São Paulo], 14 mar. 2018. Disponível em: <https://blog.scielo.org/blog/2018/03/14/criterios-de-autoria-preservam-a-integridade-na-comunicacao-cientifica/#.YOD4FuhKiUk>. Acesso em: 07 nov. 2024.

SANTOS, T. V. dos; MAIMONE, G. D. Identificadores persistentes de autor: estratégia para organização e recuperação da produção científica institucional. *In*: COLMENERO-RUIZ, María-Jesús; SIMEÃO, Elmira; PASSARELLI, Brasilina; PALETTA, Francisco Carlos (coord.). **Pesquisa em gestão e organização da informação: panorama hispano-brasileira**. São Paulo: ECA-USP, p. 37-48, 2021. Disponível em: <https://www.eca.usp.br/acervo/producao-academica/003037364.pdf>. Acesso em: 11 out. 2024.

AULA 2

CAREGNATO, S. Google Acadêmico como ferramenta para os estudos de citações: avaliação de precisão de buscas por autor. **PontodeAcesso**, Salvador, v. 5, n. 3, p. 72-86, 2011. Edição Especial: Cientometria. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/5682>. Acesso em: 05 nov. 2024.

MUGNAINI, R.; STREHL, L. Recuperação e impacto da produção científica na era google: uma análise comparativa entre o Google Acadêmico e a Web of Science. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Florianópolis, v. 13, n. 1, p. 92-105, 2008. DOI 10.5007/1518-2924.2008v13nesp1p92. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2008v13nesp1p92>. Acesso em: 05 nov. 2024.

SANTOS, P. **Google Acadêmico**: como usar essa rica ferramenta de pesquisas do Google. [S. l.], 2022. Disponível em: <https://rockcontent.com/br/blog/google-academico/>. Acesso em: 05 nov. 2024.

BARATA, R. B. Mudanças necessárias na avaliação da pós-graduação brasileira. **Interface** – Comunicação, Saúde, Educação, São Paulo, v. 23, p. e180635, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1590/Interface.180635>. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/icse/2019.v23/e180635/pt/>. Acesso em: 04 nov. 2024.

GHENO, E. **Currículo Lattes**: preenchimento e atualização. Pará: UFPA, 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/13_kCrmD_bTy7H5c7oeSUTDvGRQ9NlnXL/view. Acesso em: 04 nov. 2024.

GOMES, C. B. *et al.* Características dos bolsistas de produtividade em pesquisa da grande área Ciências da Saúde do CNPq. **Em Questão**, Passo Fundo, RS, v. 29, p. e-123639, 2023. DOI 10.19132/1808-5245.29.123639. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/emquestao/a/W4RypjjwFmXP4pcgtS4nG5k/?lang=pt>. Acesso em: 04 nov. 2024.

HIRSCH, J. E. An index to quantify an individual's scientific research output. **PNAS**: Proceedings of the National Academy of Sciences, Washington, v. 102, n. 46, p. 16569-16572, 2005. DOI: <https://doi.org/10.1073/pnas.0507655102>. Disponível em: <https://www.pnas.org/doi/abs/10.1073/pnas.0507655102>. Acesso em: 04 nov. 2024.

LEITE, D. *et al.* A autoavaliação na Pós-Graduação (PG) como componente do processo avaliativo CAPES. **Avaliação**: Revista da Avaliação da Educação Superior, Campinas, SP, v. 25, n. 02, p. 339-353, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1414-4077/S1414-40772020000200006>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/whfJzmNx7Vgpcr7c6Zj5kXz/?lang=pt>. Acesso em: 04 nov. 2024.

SANTOS, D. P. **Diretório Leopoldo de Meis**: processo de idealização e de desenvolvimento do sistema. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2023. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/275169/001200092.pdf?sequence=1#page=39>. Acesso em: 15 out. 2024.

AULA 4

ORCID. **Video Tutorials**. [S. l., 202-]. Disponível em:
<https://info.orcid.org/video-tutorials/>. Acesso em: 14 out. 2024.

SÉRIE: O que você precisa saber sobre o ORCID. Produção do Sistema Integrado de Bibliotecas. São Carlos: UFSCar, 2022. Playlist composta de 6 videoaulas, disponível no canal no Youtube. Disponível em:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLITX6xd323cfxLDGhrSLk50MnCTnTe0ju>. Acesso em: 14 out. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. Sistema Integrado de Bibliotecas. **ORCID**. São Carlos, SP, [2024]. Disponível em:
<https://www.sibi.ufscar.br/espacodopesquisador/identificadores-digitais/orcid>. Acesso em: 14 out. 2024.